

PROYECTO DE FORMACIÓN-INVESTIGACIÓN-ACCIÓN. “EL USO DE LAS TIC PARA LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE”

CLAUSTRO DE PROFESORES

DIRECTORA

Dra. María Rodríguez Moneo

Profesora Titular de la Facultad de Psicología y directora del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la UAM. Ha sido directora del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa. Ha participado en numerosos proyectos de investigación financiados por agencias españolas y europeas. Ha colaborado con universidades europeas y americanas en el desarrollo de proyectos educativos. Sus líneas de investigación incluyen: aprendizaje, motivación, autorregulación y uso de TIC en educación. Cuenta con numerosas publicaciones (artículos en revistas nacionales e internacionales, capítulos de libros y libros en editoriales españolas y extranjeras) y ha presentado ponencias y comunicaciones en diversos congresos nacionales e internacionales. Durante años ha dirigido el Programa Oficial de Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria, ha sido docente y miembro del equipo de dirección del Máster Oficial en Psicología de la Educación (UAM), de varios Programas de Formación del Profesorado con la UNAM y con el Instituto Tecnológico de Monterrey (México) y docente en la Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje (FLACSO-Argentina).

SUBDIRECTORA

Dra. Ruth Cobos Pérez

Ingeniera Informática en 1997 por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y Doctora Ingeniera Informática en 2003 por la UAM con la máxima nota, inicia su etapa de formación en investigación, como miembro del Grupo de Herramientas Interactivas y Aplicaciones, en el departamento de Ingeniería Informática de la UAM en el año 1999. Es Profesora Contratada Doctora desde 2007 en la UAM. En 2014 fue Delegada de Rector para Tecnologías de la Educación de la UAM. Como Delegada del Rector ha desempeñado la misión de poner en marcha los MOOCs de la UAM en EdX, dirigiendo la oficina UAMx. Ha realizado estancias postdoctorales en la Universidad Técnica de Munich (Alemania) y en la Universidad de Southampton (U.K.). Ha dirigido dos tesis doctorales y publicado más de un centenar de artículos en las áreas: CSCW, CSCL, Blended Learning (BL), Tecnologías Educativas, MOOC, Minería de Datos, Analíticas de Aprendizaje y los Medios Sociales.

EQUIPO DOCENTE:

Dr. Mikel Asensio Brouard

Profesor e Investigador Senior en la Universidad Autónoma de Madrid. Profesor de Posgrado y Doctorado de la Universidad de Barcelona, imparte regularmente masters en universidades españolas e iberoamericanas. ‘Visiting Research’ en varias universidades y museos estadounidenses como la Smithsonian Institution (Washington), invitado en dos

ocasiones a las 'Summer Lectures'. Ha sido desarrollador, asesor y evaluador de numerosos proyectos de museos y Director del Museo de Artes y Tradiciones Populares. Ha participado en numerosos proyectos de investigación, europeos, nacionales y regionales, varias de ellas sobre TICs y Patrimonio, sobre temas de museología, realidad virtual y realidad aumentada. Hasta el momento es autor de 239 publicaciones en temas de Museología y Patrimonio, Educación y Psicología. Entre ellos "Lazos de Luz Azul: museos y tecnología" o nuevos escenarios en educación". Es autor del proyecto de iLab sobre tecnología en yacimientos arqueológicos. Ha sido premio nacional de investigación. (ver publicaciones en www.uam.es/mikel.asensio)

Dra. Amparo Caballero González

Profesora Titular del Departamento de Psicología Social y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. Su experiencia docente se centra en el ámbito de la psicología social, impartiendo tanto asignaturas troncales-obligatorias de carácter general como optativas relacionadas con la intervención psicosocial y socioeducativa. Ha participado como investigadora en diversos proyectos y contratos de investigación de los que se han derivado múltiples publicaciones nacionales e internacionales, contando en la actualidad con evaluación positiva en tres sexenios de investigación. Desde 2007 el equipo de investigación en el que ha desarrollado su actividad cuenta con el reconocimiento de la UAM como Grupo de Investigación (ref PS-015) con la denominación Laboratorio de Ciencias Afectivas (<http://www.scientia-affectus.es/>). Dentro de esta línea de trabajo, su aportación se ha focalizado especialmente en la evaluación de emociones implicadas en la predicción y explicación de comportamientos de riesgo y salud en jóvenes. Asimismo, es miembro del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la UAM.

Dña. Ester Catalina Manso

Licenciada en física de la tierra y el cosmos (UCM). Máster en innovación educativa (UC3). Con más de 15 años de experiencia profesional con el uso de las tecnologías, tanto en educación formal como informal. Profesora de Física y Química, y de Tecnología, Programación y Robótica durante dos años en nivel de ESO, actualmente profesora de Matemáticas, Tecnología de la Información y las Comunicaciones, y Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional en niveles de ESO y Bachillerato, en el Centro Concertado Bilingüe Educrea. Cuenta con una amplia experiencia en actividades no formales relacionadas con el ámbito STEAM y el aprendizaje activo. Profesora durante 8 años de actividades extraescolares de Robótica, Ciencia y Matemáticas en niveles desde infantil a la ESO. Desde el hace 8 años colabora en la creación y diseño de talleres para padres, así como en el diseño y desarrollo de propuestas formativas del profesorado de distintos niveles educativos, especialmente relacionadas con la Robótica educativa, la Tecnología y Metodologías activas.

Dña. Estrella López Aguilar

Maestra de Educación Primaria y Licenciada en Ciencias de la Educación por la UCM. Ha desarrollado su labor profesional en diferentes centros de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria de Madrid. En 2009 pasa a formar parte del Equipo del Portal Digital del Ministerio de Educación Leer.es, especializado en lectura y competencia en comunicación lingüística a través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Desde 2011 y hasta 2015 trabaja en el Centro Nacional de Innovación e Investigación del Ministerio, desarrollando la Jefatura de Servicio del Área de Innovación



educativa desde 2013 a 2015. Actualmente desarrolla su trabajo en la Consejería de Educación e Investigación de Madrid como Jefe de Servicio de Formación del Profesorado.

Dr. Joaquín Paredes Labra

Doctor en Pedagogía. Profesor Titular de Universidad (Universidad Autónoma de Madrid, España). Secretario General de la Sociedad Española de Pedagogía. Director del grupo de investigación FORPROICE (Universidad Autónoma de Madrid) sobre innovación y formación de profesorado (2011-14). Profesor visitante en la Universidad de Girona y Universidad de la República (Uruguay). Coordinador de varios proyectos latinoamericanos de investigación sobre docencia universitaria. Fue Vicedecano de la Facultad de Educación, Director del Departamento de Didáctica y del Posgrado de Educación de la UAM. Investiga y enseña sobre alfabetización digital, los usos de las TIC en Educación Primaria y Educación Secundaria y la contribución de las TIC a la docencia universitaria, con artículos disponibles en <http://joaquinparedes.blogspot.com>. Entre sus libros están Didáctica General (2008, McGrawHill), La innovación educativa (2009, Síntesis), Cómo enseñar en el aula universitaria (2010, Pirámide), Promover el cambio pedagógico en la universidad (2012, Pirámide) y Técnicas de enseñanza (2013, Síntesis).

Dña. Marta Reina Herrera

Trabaja en el Área de Formación en Línea y Competencia Digital Educativa del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP). Ha sido asesora de Formación TIC (CTIF Madrid-Oeste. Subdirección General de Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid). Embajadora Digital de la Comunidad de Madrid. Premio Nacional De Educación (Ámbito TIC-Ministerio de Educación) Premio Internacional de Innovación Educativa Educared. Profesora Colaboradora en la Universidad Internacional Valenciana (Grado de Magisterio-Mención TIC). Autora del libro "Desarrollo de la Competencia Digital" Ed. Anaya. Coautora de los libros "Mejoras Educativas en España" Ed. Anaya. "Innovación Educativa: Más allá de la ficción" Ed. Pirámide. Autora de diversos materiales educativos sobre tecnología y Robótica Educativa. Colaboradora y articulista en diversas revistas de ámbito educativo.

Dr. Guillermo Rodríguez Molina

Licenciado en Historia del Arte y doctor en Desarrollo, aprendizaje y educación. Ha trabajado durante cuatro años (2001-2005) en Perú en el ámbito de la formación de jóvenes para la participación ciudadana, y trece años (2005-2018) en Madrid como profesor de Francés y del ámbito de las Ciencias Sociales en educación secundaria en el Centro Padre Piquer, y como tutor en el proyecto de innovación de Aulas Cooperativas Multitarea. Especializado en aprendizaje cooperativo, ha combinado desde 2009 su labor educativa con la asesoría y formación ACOOP (Aprender y Cooperar) a equipos docentes en España y Perú. En la actualidad ofrece su formación y experiencia laboral al servicio de profesores e instituciones educativas que quieran introducir en la escuela y en su práctica docente el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje por proyectos.

Dra. María Sotillo Méndez

Doctora en Psicología. Profesora Titular del departamento de Psicología Básica en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. Docente en el Grado en Psicología y en diversos programas de postgrado nacionales e internacionales. Ha



participado en más de una docena de proyectos de investigación sobre desarrollo y alteraciones del funcionamiento mentalista en personas con diversidad funcional (con trastornos del espectro autista o diversos síndromes genéticos). Ha desarrollado programas de transferencia de investigación aplicada. Autora de diversas publicaciones (libros, capítulos, artículos en revistas nacionales e internacionales) sobre el lenguaje de los estados mentales, sistemas alternativos de comunicación, teoría de la mente en personas con alteraciones del desarrollo. Ha presentado comunicaciones en congresos nacionales e internacionales. Actualmente investiga en procesos cognitivos de inhibición en adultos con discapacidad intelectual, en trayectorias de desarrollo en bebés con riesgo de autismo, y sobre inclusión de personas con discapacidades cognitivas y del desarrollo.