

## Destinatarios

Jornadas dirigidas al profesorado y personal especializado destinado en centros de enseñanza en los que se imparta enseñanza de régimen general y de régimen especial, de los diferentes niveles, excepto el universitario, perteneciente a UCETAM.

## Información y reserva de plaza

Información: Llamar al teléfono 91 448 06 22

**Modo de inscripción:** enviar boletín de inscripción + resguardo de transferencia con el importe de la inscripción.

**Plazas limitadas. Asignación por riguroso orden de llegada.**

## Plazo de inscripción

Hasta el 30 de abril de 2019

## Lugar de celebración:

Tenerife  
<Colegio Echeyde I C. La Vica, s/n Santa Cruz de Tenerife  
<Colegio Echeyde II C. Los Ángeles, s/n Geneto - La Laguna  
<Colegio Echeyde III C. Los Vivitos, 20 Buzanada - Arona  
<Cajasiete Av. Manuel Hermoso Rojas, 8 Santa Cruz de Tenerife

## Lugar de alojamiento:

Hotel Silken Atlántida Santa Cruz  
Av. Tres de Mayo, 3 38005 Santa Cruz de Tenerife

## Organizan:



# JORNADAS

# SISTEMA INCLUSIVO: ESCUELA, SOCIEDAD Y EMPLEO

Tenerife, 13-15 de mayo de 2019

## Importe inscripción:

- **180 euros en habitación compartida** (incluye: desayuno 13, 14 y 15 de mayo, almuerzos de trabajo de estos días y cena del 13, pernoctación los días 12, 13 y 14 de mayo y material didáctico).
- **270 euros en habitación individual** (incluye: lo mismo que la opción anterior a excepción de que la habitación no es compartida). Esta opción está sujeta a disponibilidad.

**NOTA:** la inscripción en las jornadas no incluye los billetes de avión. Cada inscrito deberá gestionarse sus propios vuelos.

## OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden a la hora de celebrar estas jornadas son, entre otros:

- Iniciar un debate sobre las ventajas y los inconvenientes de los diferentes escenarios (centro específico, aula ordinaria, unidad de educación especial, unidad de apoyo a la educación especial, ...) actualmente utilizados en la escolarización de alumnos con N.E.A.E. en centros ordinarios, qué modalidades o escenarios nos acercan más y mejor al objetivo de inclusión y porqué; y cuáles son los puntos fuertes y los puntos débiles de cada uno de ellos. Así pues, la pregunta de partida es: Educación inclusiva sí, ¿pero cómo?.
- Reflexionar sobre premisas como:
  - La inclusión es ofrecer a cada uno las posibilidades o herramientas para que consigan su desarrollo máximo. Diversidad somos todos. La diversidad es la suma de las individualidades.
  - La escuela cooperativa debería ser especialmente sensible al modelo inclusivo, ya que los principios cooperativos están fuertemente unidos a la inclusión.
  - Debemos hablar de “sistema inclusivo” más que de “educación inclusiva”, “escuelas inclusivas” y analizar en cada situación que recursos entre todos los que tenemos a nuestra disposición se adaptan mejor a cada caso individual.
  - No hay una única idea válida de inclusión, pero la inclusión debe ser el objetivo a alcanzar al final de la escolarización.
  - Las escuelas específicas también son inclusivas. Es imprescindible ampliar la colaboración entre las escuelas específicas y las ordinarias.
- Realizar una reflexión profunda, un acercamiento con distintas visiones y perspectivas sobre la educación especial que tienen las diferentes comunidades autónomas con referencia a la Educación Especial, identificando los puntos en común y las diferencias para así lograr un mayor enriquecimiento.
- Promover una equidad educativa, una Educación de Calidad para todos y todas los alumnos y alumnas, donde el respeto a la diversidad sea el motor de cambio hacia la igualdad de oportunidades, la innovación y la excelencia educativa.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

### Lunes, 13 de mayo de 2019

- 09.30h.- Entrega de documentación
- 10.00h.- Presentación y acto de inauguración de las Jornadas.  
<Echeyde I>
- 10.30h.- Ponencia Inaugural. “Aulas enclave”
- 11:30h.- Pausa café
- 12.00 h.- Mesas de trabajo:
  - Convertir tu escuela en un lugar inclusivo.
  - Situaciones de aprendizaje ABP.
  - Aulas enclave y su relación con la escuela del futuro.
- 14.00h.- Almuerzo de trabajo
- 16.00h.- Ponencia Gerardo Echeita <Salón de CajaSiete>
- 19.00h.- Fin de la primera sesión
- 19.30h. Visita cultural La Laguna y cena.

### Martes, 14 de mayo de 2019

- 10.00h.- Visita al Teide.
- 14.00h.- Almuerzo de trabajo <Echeyde III>
- 16.00h.- Ponencia “Centros específicos” y exposición casos.
- 18.00h.- Fin de la segunda sesión (Regreso a Santa Cruz, cena libre)

### Miércoles, 15 de mayo de 2019

- 09.00h.- Ponencia de inserción laboral. <Echeyde II>
- 10.00h.- Ponencia “Aulas ordinarias - Alumnado con NEAE”
- 11:00h.- Pausa café
- 12.00h.- Mesa redonda de conclusiones y debate. Propuestas de futuro.
- 14:00h.- Clausura
- 14.30h.- Fin Jornadas