

BOLETÍN UCETAM

NO. 51 | JUNIO DE 2020



Circulares

Pinche [aquí](#) para acceder a un resumen de las circulares del mes.

Noticias | Colegios

Éstos son algunos ejemplos de las [actividades y noticias relevantes](#) de los centros asociados este mes:

Mención Especial en Grandes Iniciativas | Villa de Móstoles. El proyecto 'Diario de un bachiller en cuarentena' ha sido distinguido con una Mención Especial en el Premio Fundación Orange a la Transformación digital y social dentro de los galardones [Grandes Iniciativas](#), de las fundaciones Atresmedia y La Caixa. [Más](#)

Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud | El Catón. El centro ha sido reconocido con el certificado de bronce de la [ONG DES \(Deporte para la Educación y la Salud\)](#). [Más](#)

Fin de curso *on line* | Todos los centros. Este año, todos los centros se han volcado en llenar de intensidad las graduaciones, fiestas de fin de curso y despedidas hasta septiembre, que necesariamente han tenido que celebrarse en formato *on line*.

Acompañamiento *on line* | Escuela Infantil Carrusel. El centro se ha reinventado para seguir acompañando a los niños y sus familias durante estos meses y favorecer su proceso de aprendizaje y desarrollo. [Más](#)

Caligramas | Montserrat FUHEM. Los alumnos de Bachillerato han realizado y votado en un concurso sus creaciones para la asignatura de Literatura Universal. [Más](#)

Camino de Santiago | Litterator. Alumnos del centro han realizado el Camino de Santiago en línea a través de una práctica sobre medidas de longitud. [Más](#)

Talent Show | Madrigal. El tradicional certamen se ha transformado en esta ocasión en un 'Virtualent Show' con emisión para las familias, amigos, etc. [Más](#)

EduGameDay | Gredos San Diego. Alumnos de Altas Capacidades de GSD han participado en el II Encuentro de Videojuegos y Educación organizado por Microsoft. [Más](#)

Cartas solidarias | Alkor. Alumnos de Secundaria del centro han enviado durante el confinamiento cartas a los residentes de Amavir. [Más](#)

Día Mundial del Medioambiente | Varios centros. Muchos de los centros educativos han celebrado de una forma especial esta fecha. Entre otras muchas iniciativas, [Alkor](#) y [Villalkor](#) han compartido consejos y recursos para los más pequeños; [Malvar](#), corazones creados por los alumnos; [Caude](#) ha propuesto una *escape room*; [Árula](#), varios retos; el coro del [Alhucema](#) ha realizado un vídeo-homenaje: los alumnos del [Torrente Ballester](#) han asistido a la emisión en directo de la obra *Planeta Tierra...* [Más](#)

Aprendizajes de la crisis | Los Peñascales. Gonzalo Garrido, coordinador de ecoescuelas del centro, participa en el ciclo de charlas 'Aprendizajes de la crisis del COVID y oportunidades de cambio', de Ciber Espacio Ecooo. [Más](#)

Donación | Gredos San Diego Vallecas. El centro dona la cosecha de su huerto a la Red solidaria de Vallecas Somos Tribu, para ayudar a familias ante la crisis del COVID-19. [Más](#)

Cross Virtual | Lourdes FUHEM. Del 5 al 7 de junio se celebra el cross virtual 'Pasito a pasito', con fin solidario. Las aportaciones irán destinadas al fondo de integración del colegio. [Más](#)

I Semana de las Ciencias Online | Montserrat. Experimentos, cursos, concursos... El centro ha adaptado su Feria de las Ciencias al entorno online. [Más](#)

Museos y obras de arte vivas | Manuel Bartolomé Cossío, Santa Gema Galgani, Árula, Villaeuropa y Siglo XXI. Alumnos del [MB Cossío](#) han participado en el proyecto 'Me convierto en una obra de arte'; los de Primaria del [Siglo XXI](#) han creado un 'mini museo'; en 1º de ESO del [Santa Gema Galgani](#) han reinterpretado las grandes obras; en [Árula](#) se han centrado en el arte contemporáneo; en [Villaeuropa](#) han hecho un gran *art challenge*...

Concurso de relatos | Mirasur. Varias alumnas del centro han resultado ganadoras del concurso infantil del cuento Hamman Al Ándalus. [Más](#)

Educar hoy por un Madrid más sostenible | FP José Ramón Otero. El centro participa en este programa medioambiental del Ayuntamiento. [Más](#)

Rompiendo la brecha digital | Hipatia FUHEM. Entre el alumnado del centro, la situación socioeconómica de cerca de 60 estudiantes que residen en la Cañada Real Galiana y en otros puntos de Rivas Vaciamadrid representa una especial vulnerabilidad. En el enlace que sigue se expone la respuesta educativa que ha elaborado el equipo docente. [Más](#)

Noticias jurídicas

Instrucciones y disposiciones de interés publicadas en el BOCM y en el BOE.

[Convocatorias I](#)

[Convocatorias II](#)

[Normativa I](#)

[Normativa II](#)

[Normativa III](#)

Actividades | UCETAM

29/06/2020 | Charla-coloquio virtual con [FACEPM](#): “La Educación post- COVID-19”. [Más](#)

25/06/2020 | Reunión del Consejo Rector de UCETAM para cerrar el curso escolar 2019/20. [Más](#)

24/06/2020 | Reunión por videoconferencia entre patronales y representantes del PP en la Asamblea de Madrid para tratar determinados temas de actualidad educativa. [Más](#)

22/06/2020 | Videoconferencia de patronales y Partido Popular para hablar de la actual tramitación de la LOMLOE en el Congreso de los Diputados.

04/06/2020 | Videoconferencia con Manuel Bautista Monjón, director general de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, y el resto de patronales del sector para tratar los posibles escenarios para el curso 2020/21.

Noticias | Actualidad educativa

Todas las noticias de este mes están disponibles en [nuestra web](#).

La vuelta al cole en Madrid: Infantil y Primaria será presencial, en la ESO habrá asignaturas 'online' y en Bachillerato un día desde casa. [Más](#)

El Gobierno aprovecha **el pacto para la reconstrucción** del Covid para asfixiar a la **concertada** y amenazar a los centros de educación especial. [Más](#)

Editorial: Sin conciertos no hay enseñanzas. [Más](#)

Ayuso dará "todas las batallas mediáticas, políticas y judiciales" ante la **Lomloe**. [Más](#)

Madrid dice que "es imposible" crear "grupos burbuja" en los colegios y guardar la distancia de 1,5 metros. [Más](#)

La Comunidad confirma que las ayudas del '**cheque Bachillerato**' solo van a ser para alumnos de centros concertados. [Más](#)

Fundación SM y Educación promoverán un estudio para conocer el impacto del confinamiento en millones de alumnos. [Más](#)

Distinto nivel hasta para repetir: aprueba PISA el 73% de quienes no pasan de curso en Castilla y León, frente al 48% en Andalucía. [Más](#)

Isabel Celaá cede a la presión de las comunidades y les permite "**flexibilizar**" el **número de alumnos por profesor** el próximo curso. [Más](#)

Un **acceso a la universidad** primado en Canarias, Andalucía y Asturias: altas notas de Bachillerato y a la cola en PISA y en la carrera. [Más](#)

Celaá: "En caso de rebrote, intentaremos **aislar el grupo afectado** sin cerrar toda la escuela". [Más](#)

Elena Martín: “La escuela es fundamental, sin ella hay determinados aprendizajes que no se van a producir”. [Más](#)

Un estudio revela que **el estrés se redujo** durante el confinamiento en niños de 8 a 10 años y solo un 9% echa de menos el colegio. [Más](#)

Pedro José Huerta, nuevo secretario general de la patronal de centros concertados Escuelas Católicas. [Más](#)

Madrid exige a Celaá **que no discrimine a la educación concertada** en el reparto de tabletas y ordenadores. [Más](#)

El **profesorado** se siente abandonado por las administraciones educativas. [Más](#)

Más del 88% de los niños ha sufrido **cambios emocionales** durante el confinamiento. [Más](#)

“La ley educativa del Gobierno es un **retroceso** y nace con fecha de caducidad”. [Más](#)

El Congreso **rechaza la devolución** de la ‘ley Celaá’ y defiende la educación afectivo-sexual en las aulas. [Más](#)

El debate de la ‘**ley Celaá**’ reabre el frente de la concertada en plena desescalada educativa. [Más](#)

Gobierno y comunidades comprarán medio millón de **ordenadores y tabletas** para los colegios públicos. [Más](#)

Las comunidades decidirán si dan fondos extra a la escuela **concertada**. [Más](#)

Madrid, Cataluña y el País Vasco rechazan las medidas de vuelta a las aulas de Isabel Celaá. [Más](#)

Los **cuentos antivirales** del colegio Ártica para combatir la soledad. [Más](#)

Madrid dice que las propuestas del Ministerio de Educación para el **curso 2020/21** “son irrealizables”. [Más](#)

Prioridad en septiembre: la **gestión emocional**. [Más](#)

Opinión. *La investigación científica avala que la **libertad de elección** beneficia a los alumnos.* Por Ismael Sanz, profesor de la URJC y ex director del Instituto Nacional de Evaluación Educativa. [Más](#)

La concertada se siente “discriminada” por los **2.000 millones** para la pública. [Más](#)

Iglesias impone un “**coordinador de bienestar y protección**” en los colegios. [Más](#)

La escuela apunta a la supresión del **título de ESO** y su cambio por un certificado sin límite de suspensos. [Más](#)

El 93,6% de los docentes sufre **estrés** y desgaste emocional debido al confinamiento. [Más](#)

Poder volver a clase marca otra diferencia en esta **Selectividad**. [Más](#)

Madrid aplaza al curso 2021-22 la implantación de la **tercera hora de Educación Física en Secundaria**. [Más](#)

El Ministerio rectifica y las **sociedades** matemáticas colaborarán en los currículos de la Lomloe. [Más](#)

Así será la escuela: recreación de sus espacios en la era del coronavirus. [Más](#)

Cooperativas escolares, economía social y emprendimiento

Juan Antonio Pedreño, presidente de CEPES: “La **economía social** es el mejor antídoto contra la crisis y las desigualdades”. [Más](#)

El **Día Internacional de las Cooperativas 2020** estará dedicado a la lucha contra el cambio climático. [Más](#)

Un movimiento a favor del cambio: **#Coops4ClimateAction**. [Más](#)

UECoE invita a la participación de centros cooperativos en un proyecto de la Fundación SM. [Más](#)

Nuevos **materiales con perspectiva ecosocial** de FUHEM. [Más](#)

Juan Antonio Pedreño, reelegido presidente de CEPES. [Más](#)

Pedro Sánchez: “La Economía Social está llamada a jugar un papel clave, fundamental en el hoy y el mañana de nuestro país. [Más](#)

Así conocen los estudiantes cómo funciona una **cooperativa**: "Trabajar con varias personas es mejor porque cada uno aporta su opinión y eso favorece". [Más](#)

Web y redes sociales

Os invitamos a seguirnos y compartir con nosotros vuestras experiencias en nuestra [página web](#), [Twitter](#) y [Facebook](#).

El programa **CBC** tiene su propia cuenta en [Twitter](#).