



XV CONGRESO DE BILINGÜISMO

# CLIL PARA EL SIGLO XXI

preparando alumnos para el futuro

---

21 y 22 de abril de 2021

---

MODALIDAD ONLINE

Bienvenidos a la XV edición del **Congreso de Bilingüismo** de UCETAM.

Su lema es: **CLIL para el siglo XXI. Preparando alumnos para el futuro**. Lo que planteamos desde UCETAM es un proyecto de futuro en el cual hacemos precisamente honor a este lema, preparando a los alumnos para que su futuro sea mejor.

Damos la bienvenida a los ponentes que van a incidir sobre el lema de este congreso: **D. Peeter Mehisto** y **Dña. Cristina Herrero Martín**.

También, y muy especialmente, a los colegios **Alkor, Ártica, Gredos San Diego Alcalá, Gredos San Diego Las Rozas, FUHEM Montserrat, Nile** y **Valle del Miro** por las experiencias que van a mostrar, fruto de tanto trabajo.

Los fines y objetivos del **proyecto bicultural y bilingüe** de UCETAM van más allá de la excelencia en la consecución de los niveles de comunicación en inglés de las cuatro destrezas, aportan además **niveles de excelencia** en la metodología utilizada en los colegios en la forma de enseñar y aprender, aplicando el **aprendizaje cooperativo** y la enseñanza por proyectos.

Damos la bienvenida a los nuevos colegios que se han incorporado a este proyecto y a los auxiliares que nos acompañarán en el curso 2021/2022.

El **esfuerzo** de todos vosotros, que no sólo reconocemos, sino que defendemos en todos los foros, abre las puertas de un futuro mejor y diferente a vuestros alumnos.

Los **resultados** son evidentes, mantened vuestro entusiasmo, que es el nuestro.

## Fernando Fernández Blanco

PRESIDENTE DE UCETAM.

Gracias a todos y enhorabuena.



# PROGRAMA

---

## Congreso de Bilingüismo

### Miercoles, 21 de abril de 2021

**16:30 – 17:00 h.** Bienvenida/ Inauguración del XV Congreso de Bilingüismo por el Consejero de Educación de la Comunidad de Madrid **Don Enrique Osorio** y el presidente de UCETAM, don **Fernando Fernández Blanco**.

**17:00 – 18:15 h.** Ponencia plenaria. **Peeter Mehisto**: High performance + Well-being in collaborative bilingual education.

**18:15 – 19:45 h.** Experiencias prácticas de colegios:

- 18:15 – 18:45 h. **Colegio Alkor**
- 18:45 – 19:15 h. **Colegio Valle del Miro**.
- 19:15 – 19:45 h. **Colegio Gredos San Diego Alcalá**.

### Jueves, 22 de abril de 2021

**16:30 – 18:30 h.** Experiencias prácticas de colegios:

- 16:30 – 17:00 h. **Colegio Gredos San Diego Las Rozas**.
- 17:00 – 17:30 h. **Colegio Nile**.
- 17:30 – 18:00 h. **Colegio FUHEM Montserrat**.
- 18:00 – 18:30 h. **Colegio Artica**.

**18:30 – 19:15 h.** Ponencia plenaria. **Cristina Herrero Martín**: Bilingüismo, identidad y propósito. Trinomio hacia la excelencia.

**19:15 – 19:30 h.** Clausura. Don **Fernando Fernández Blanco**, presidente de UCETAM.

# PONENCIAS PLENARIAS

---

## Peeter Mehisto

HIGH PERFORMANCE + WELL-BEING IN COLLABORATIVE BILINGUAL EDUCATION

Many of the keys to learner high achievement are counterintuitive. The talk will detail some of these often unexpected general high-impact influences on student achievement such as encouraging well-being, assessment literacy and educator cooperation. Examples will be rooted in research evidence from both primary and secondary education. This will be followed by a discussion of some high-impact practices from bilingual education contexts. A selection of practical examples will be explored from primary to secondary.

**Peeter Mehisto** (University College London Institute of Education) has sparked ideas and facilitated stakeholder cooperation that has led to the launch of substantial new public programmes. In particular, he has supported the development and management of bilingual education programmes, at the primary, secondary and/or university levels in Asia, Mexico and Europe, including in Finland and Estonia. Estonia is one of the latest PISA stars. Currently, Peeter is researching Estonia's PISA success story. He is also part of the OECD working group on the global Education and Skills 2030 initiative. His books include three with Cambridge University Press that have been addressed to teachers, school administrators, regional and/or national officials, as well as to the research community. Amongst these books are: CLIL Essentials for Secondary School Teachers, and Forces Mechanism and Counterweights: Building Bilingual Education Systems.

## Cristina Herrero Martín

BILINGÜISMO, IDENTIDAD Y PROPÓSITO. TRINOMIO HACIA LA EXCELENCIA

La charla proporcionará a los asistentes una nueva visión de un proceso de transformación en una organización educativa teniendo en cuenta la teoría de las expectativas.

# PONENCIAS PLENARIAS

---

**Cristina Herrero Martín.** Directora de Calidad Humana, consultoría de desarrollo de personas, equipos y organizaciones. Evaluadora EFQM. Licenciada en Ciencias Químicas y Psicología de las organizaciones. Tiene casi 20 años de experiencia en consultoría en organizaciones de distintos sectores, tamaños y condiciones, y ha estado vinculada al mundo de la educación y la transformación de equipos y organizaciones en los últimos cinco años.

XV CONGRESO DE BILINGÜISMO

# CLIL PARA EL SIGLO XXI

preparando alumnos para el futuro

---

## convenios



Middlebury C.V. Starr  
Schools Abroad



Tufts Skidmore  
SPAIN



NEW YORK UNIVERSITY



Cambridge Assessment  
English



---

## UCETAM

UNIÓN DE COOPERATIVAS DE ENSEÑANZA  
DE TRABAJO ASOCIADO DE MADRID

[WWW.UCETAM.ORG](http://WWW.UCETAM.ORG)

